

**IMPLEMENTASI ASPEK RELIGIUS DAN KERJA KERAS DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO  
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai drajat

Sarjana S- 1

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**DIDIK BASUKI**

**A 220100085**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI ASPEK RELIGIUS DAN KERJA KERAS DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO  
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

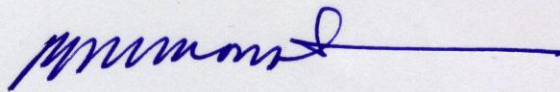
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIDIK BASUKI**

**A 220100085**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing:



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd

NIDN: 0014056201

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI ASPEK RELIGIUS DAN KERJA KERAS DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
DI KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO  
KABUPATEN BOYOLALI TAHUN  
PELAJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIDIK BASUKI**

**A 220100085**

Yang telah dipertahankan di depan penguji

Pada Hari/Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
3. Dra. Sundari, SH. M.Hum

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 17 Maret 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP: 1965042819930300

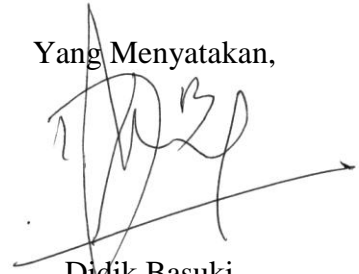
## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2014

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Didik Basuki', written over a horizontal line that extends to the right.

Didik Basuki

A220100085

## **MOTTO**

Hidup ini memang tak adil maka biasakanlah

(Patric Star)

Orang-orang menghargai orang yang mrnghargai dirinya sendiri

(Patric Star)

Alam terasa lebih sepesial dibanding dengan yang namanya cinta

(Penulis)

Setiap orang memiliki kebahagiaan di dunianya masing-masing jadi jangan pernah  
mengukur kebahagiaan seseorang dari sudut pandang kita sendiri

(Penulis)

Kelak semua orang akan tersadar, bahwa orang yang selalu kamu lukai adalah orang  
yang nyatanya selau ada buat kamu

(Penulis)

Kalau kita tidak pernah bias bertindak seperti yang kita harapkan, kita harus bertindak  
seperti yang kita bias

(Troy)

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati  
skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, serta taufikNya sehingga  
penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Ayah dan Ibu yang Ananda Sayangi

Terima kasih kepada Ibu (Titik Eko Purwanti) dan Ayah (T. Eko Saputra) yang telah  
memberikan kasih sayang serta dukungan, sehingga ananda dapat menyelesaikan  
skripsi ini, hanya ucapan terima kasih dan do'a yang bisa ananda berikan saat ini.

Kakak yang Ananda Sayangi

Vita Wijayanti S.Pd terimakasih atas do'a dan dukungan serta yang menjadi  
penyemangat ananda untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kakek dan Nenek yang Ananda Sayangi

Wiswo, Rukayah, dan Rasiyem terimakasih atas do'a dan dukungan serta yang  
menjadi penyemangat ananda untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keluarga Besar

Terima kasih kepada semua keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang dan  
selalu memberikan dukungan kepada ananda selama ini.

Dosen Pembimbing

Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku dosen sekaligus pembimbing  
ananda yang telah membimbing  
mengerjakan skripsi ini.

Bapak/Ibu Dosen yang Terhormat  
Terima kasih ilmu yang telah Bapak/Ibu dosen berikan  
kepada ananda selama ini.

Aisyah Yahdi Nur Sholehah  
Terima kasih kerjasama, dukungan dan do'a yang telah  
diberikan kepada ananda selama ini

Sahabat Kelas B Angkatan 2010  
Terimakasih buat Galih Waskito, Ria Jumariah, Romas Ade Stiawan, Wawan Suryo  
Nugroho atas dukungan dan doa yang kalian berikan selama ini semoga kita  
selamanya akan tetap menjadi saudara

Kost An-Najah  
Terimakasih buat Dyan Sukma Raharja, Edy Prabowo, Irfan Cahyono, dan Sasongko  
Putro Nugraho atas dukungan dan doa yang kalian berikan selama ini semoga kita  
selamanya akan tetap menjadi saudara

Rekan-rekan Angkatan 2010  
Terimakasih buat Agus, Yoana, Isti, Kresti, Devi, dan semua teman-teman yang tidak  
dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan yang kalian berikan  
selama ini semoga kita selamanya  
akan tetap menjadi saudara.

Almamater ku Universitas Muhammadiyah Surakarta.  
Tempat ananda menuntut ilmu dan mencari pengalaman  
untuk bekal hidup selanjutnya.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatu.*

Puji syukur *alhamdulillah* kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW sang revolusioner sejati. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Implementasi Aspek Religius dan Kerja Keras dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Banyak pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yaitu bapak Eko Saputro dan Ibu Titik Eko Purwanti yang telah memberikan semua yang ananda butuhkan.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin *research*.
3. Bapak Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Kaprogdi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.



5. Bapak Yudhi Sabartono S.Kom selaku Kepala SMP Negeri 2 Banyudono yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Haryono S.Pd. selaku Guru PKn kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono yang telah membantu memperlancar penelitian ini.
7. Teman-teman ku angkatan 2010 PPKn UMS khususnya kelas B yang telah memberikan dukungan dan kerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatu.*

Surakarta, 13 Maret 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
ABSTRAK.....	xxv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
E. Daftar Istilah.....	8

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	11
1. Kajian mengenai Perencanaan .....	11
2. Kajian mengenai Implementasi .....	12
3. Kajian Mengenai Penilaian.....	13
4. Kajian mengenai PendidikanKarakter .....	13
a. Pengertian pendidikan. ....	13
b. Tujuan pendidikan. ....	14
c. Fungsi pendidikan .....	15
d. Jenis-jenis pendidikan.....	16
e. Jenjang pendidikan .....	19
f. Pengertian karakter.....	19
g. Aspek karakter yang dikembangkan.....	20
h. Faktor-faktor yang mempengaruhi karakter .....	23
i. Pengertian pendidikan karakter .....	24
j. Ciri khas pendidikan karakter.....	25
k. Fungsi pendidikan karakter .....	25
l. Tujuan pendidikan karakter .....	26
m. Prinsip-prinsip pendidikan karakter.....	27
n. Implementasi pendidikan karakter.....	28
5. Kajian mengenai Pembelajaran .....	28
a. Pengertian pembelajaran.....	28
b. Syarat-syarat pembelajaran.....	29

c. Perencanaan pembelajaran .....	29
d. Langkah-langkah pembelajaran.....	30
e. Penilaian atau evaluasi pembelajaran .....	30
f. Pentingnya implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran.	31
6. Kajian mengenai Aspek Religius.....	31
a. Pengertian aspek .....	31
b. Pengertian religius .....	32
c. Fungsi religius .....	32
d. Pengertian karakter religius.....	33
e. Pengertian implementasi aspek religius dalam pembelajaran. ....	33
f. Indikator religius .....	34
7. Kajian mengenai Aspek Kerja Keras.....	35
a. Pengertian kerja keras.....	35
b. Fungsi kerja keras.....	35
c. Ciri-ciri kerja keras .....	36
d. Pengertian karakter kerja keras.....	36
e. Pentingnya implementasi aspek kerja keras dalam pembelajaran .....	37
f. Indikator kerja keras .....	37
8. Kajian mengenai Pembelajaran Pendidikan Kewarga-negaraan .....	38
a. Pengertian pendidikan kewarganegaraan .....	38
b. Visi dan misi pendidikan kewarganegaraan .....	39
c. Tujuan pendidikan kewarganegaraan .....	39
d. Pengertian pembelajaran pendidikan kewarganegaraan .....	39

e. Pentingnya pembelajaran pendidikan kewarganegaraan .....	40
9. Implementasi Aspek Religius dan Kerja Keras dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	41
C. Kerangka Pemikiran .....	43
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	47
1. Jenis Penelitian .....	47
2. Strategi Penelitian.....	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	50
1. Subjek Penelitian .....	50
2. Objek Penelitian .....	51
D. Sumber Data .....	52
1. Narasumber atau Informan .....	52
2. Tempat dan Aktivitas.....	53
3. Arsip atau Dokumen .....	53
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
1. Teknik Pengumpulan Data .....	54
a. Metode wawancara .....	54
b. Metode observasi .....	56
c. Mencatat dokumen atau arsip .....	56
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	58

F. Keabsahan Data .....	58
G. Teknik Analisis Data .....	62
H. Prosedur Penelitian .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
1. Sejarah Berdiri dan Lokasi SMP Negeri 2 Banyudono .....	67
2. Fasilitas SMP Negeri 2 Banyudono.....	68
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Negeri 2 Banyudono.....	68
4. Daftar Guru, Pegawai, dan Siswa SMP Negeri 2 Banyudono.....	74
5. Struktur Organisasi Sekolah .....	76
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	77
1. Perencanaan Implementasi Aspek Religius dan Kerja Keras dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	77
2. Implementasi Aspek Religius dan Kerja Keras dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	88
a. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII A.....	92
b. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII B .....	99
c. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII C .....	106

d. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII D .....	113
e. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII E .....	120
f. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII F.....	127
g. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII G .....	134
h. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII H.....	141
3. Bentuk Penilaian Aspek Religius dan Kerja Keras dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolalai Tahun Pelajaran 2013/2014.....	148
C. Pembahasan .....	152
1. Perencanaan Implementasi Aspek Religius dan Kerja Keras dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	153
2. Implementasi Aspek Religius dan Kerja Keras dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	155
a. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII A.....	156

b. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII B .....	157
c. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII C .....	158
d. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII D .....	159
e. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII E .....	161
f. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII F .....	162
g. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII G .....	163
h. Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII H .....	165
3. Bentuk Penilaian Aspek Religius dan Kerja Keras dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolalai Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	166
D. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	166
1. Hasil Penelitian Dihubungkan dengan Penelitian yang Relevan .....	166
2. Hasil Penelitian Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	169
<b>BAB V     SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	173
1. Kesimpulan Teoritis .....	173



2. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	175
B. Implikasi.....	176
C. Saran.....	177
DAFTAR PUSTAKA .....	180
LAMPIRAN.....	184

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian.....	46
Tabel 2. Fasilitas SMP Negeri 2 Banyudono.....	69
Tabel 3. Daftar Guru dan Pegawai SMP Negeri 2 Banyudono .....	74
Tabel 4. Daftar Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Banyudono.....	77
Tabel 5. Data Aspek Religius dan Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII A SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014 .....	98
Tabel 6. Data Aspek Religius dan Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII B SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	105
Tabel 7. Data Aspek Religius dan Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII C SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	112
Tabel 8. Data Aspek Religius dan Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII D SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	119
Tabel 9. Data Aspek Religius dan Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII E SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	126

Tabel 10. Data Aspek Religius dan Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan	
Kewarganegaraan di Kelas VII F SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten	
Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	133
Tabel 11. Data Aspek Religius dan Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan	
Kewarganegaraan di Kelas VII G SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten	
Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	140
Tabel 12. Data Aspek Religius dan Kerja Keras Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan	
Kewarganegaraan di Kelas VII H SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten	
Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014.....	147

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran .....	44
Gambar 2. Macam--macam Pembagian Penelitian Menurut Sukmadinata .....	48
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data (Suatu Teknik Pengumpulan Data pada Bermacam-macam Sumber Data A, B, Dan C) .....	61
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (Bermacam-macam Cara pada Sumber yang Sama) .....	62
Gambar 5. Komponen-komponen Analisis Data (Model Interaktif) .....	64
Gambar 6. Denah Lokasi SMP Negeri 2 Banyudono.....	68
Gambar 7. Denah SMP Negeri 2 Banyudono.....	70
Gambar 8. Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 2 Banyudono .....	76
Gambar 9. Kegiatan Pendahuluan dalam Langkah-langkah RPP.....	82
Gambar 10. Kegiatan Inti dalam Langkah-langkah RPP.....	83
Gambar 11. Kegiatan Pendahuluan dalam Langkah-langkah RPP.....	84
Gambar 12. Kegiatan Inti dalam Langkah-langkah RPP.....	85
Gambar 13. Kegiatan Penutup dalam Langkah-langkah RPP .....	87
Gambar 14. Kelas VII A Sedang Berdoa.....	93
Gambar 15. Guru Membagi Siswa Kelas VII A Berkelompok .....	94
Gambar 16. Siswa Kelas VII A Membaca Materi Tentang HAM.....	95
Gambar 17. Siswa Kelas VII A Sedang Menulis dan Memeriksa Kembali Tugas yang Telah Selaesai .....	96

Gambar 18.	Siswa Kelas VII A Sedang Mendiskusikan Tugas dari Guru .....	97
Gambar 19.	Siswa Kelas VII A Mengungkapkan Kesimpulan dari Pembelajaran .....	97
Gambar 20.	Siswa Kelas VII B Sedang Berdoa .....	98
Gambar 21.	Siswa Kelas VII B Sedang Berkelompok .....	101
Gambar 22.	Siswa Kelas VII B Sedang Membaca Materi Tentang HAM .....	102
Gambar 23.	Siswa Kelas VII B Sedang Menulis Hasil dan Memeriksa Kembali Tugas yang Telah Selesai .....	103
Gambar 24.	Siswa Kelas VII B Sedang Mendiskusikan Tugas dari Guru .....	103
Gambar 25.	Siswa Kelas VII B Mengungkapkan Kesimpulan dari Pembelajaran.....	104
Gambar 26.	Siswa Kelas VII C Sedang Berdoa .....	107
Gambar 27.	Siswa Kelas VII C Memperhatikan Guru dalam Membentuk Kelompok ...	108
Gambar 28.	Siswa Kelas VII C Membaca Materi Tentang HAM.....	109
Gambar 29.	Siswa Kelas VII C Sedang Menulis dan Memeriksa Kembali Tugas yang Telah Selesai .....	110
Gambar 30.	Siswa Kelas VII C Sedang Mendiskusikan Tugas dari Guru .....	110
Gambar 31.	Siswa Kelas VII C Mengungkapkan Kesimpulan dari Pembelajaran.....	111
Gambar 32.	Siswa Kelas VII D Sedang Berdoa .....	114
Gambar 33.	Siswa Kelas VII D Berkelompok.....	115
Gambar 34.	Siswa Kelas VII D Membaca Materi Tentang HAM.....	116
Gambar 35.	Siswa Kelas VII D Sedang Menulis dan Memeriksa Kembali Tugas yang Telah Selesai .....	117
Gambar 36.	Siswa Kelas VII D Sedang Mendiskusikan Tugas dari Guru .....	117
Gambar 37.	Siswa Kelas VII D Mengungkapkan Kesimpulan dari Pembelajaran .....	118

Gambar 38.	Siswa Kelas VII E Sedang Berdoa.....	121
Gambar 39.	Siswa Kelas VII E Sedang Berkelompok .....	122
Gambar 40.	Siswa Kelas VII E Sedang Membaca Materi Tentang HAM .....	123
Gambar 41.	Siswa Kelas VII E Sedang Menulis dan Memeriksa Kembali Tugas yang Telah Selesai .....	124
Gambar 42.	Siswa Kelas VII E Sedang Mendiskusikan Tugas dari Guru.....	124
Gambar 43.	Siswa Kelas VII E Mengungkapkan Kesimpulan dari Pembelajaran .....	125
Gambar 44.	Siswa Kelas VII F Sedang Berdoa.....	128
Gambar 45.	Siswa Kelas VII F Memperhatikan Guru yang Sedang Membagi Kelompok .....	129
Gambar 46.	Siswa Kelas VII F Sedang Membaca Materi Tentang HAM.....	130
Gambar 47.	Siswa Kelas VII F Sedang Menulis dan Memeriksa Kembali Tugas yang Telah Selesai .....	131
Gambar 48.	Siswa Kelas VII F Sedang Mendiskusikan Tugas dari Guru.....	131
Gambar 49.	Siswa Kelas VII F Mengungkapkan Kesimpulan dari Pembelajaran .....	132
Gambar 50.	Siswa Kelas VII G Sedang Berdoa .....	135
Gambar 51.	Siswa Kelas VII G Memperhatikan Guru yang Sedang Membagi Kelompok .....	136
Gambar 52.	Siswa Kelas VII G Membaca Materi Tentang HAM.....	137
Gambar 53.	Siswa Kelas VII G Menulis dan Memeriksa Kembali Tugas yang Telah Selesai .....	138
Gambar 54.	Siswa Kelas VII G Sedang Mendiskusikan Tugas dari Guru .....	138
Gambar 55.	Siswa Kelas VII G Mengungkapkan Kesimpulan dari Pembelajaran .....	139

Gambar 56.	Siswa Kelas VII H Sedang Berdoa .....	142
Gambar 57.	Siswa Kelas VII H Memperhatikan Guru yang Sedang Membentuk Kelompok .....	143
Gambar 58.	Siswa Kelas VII H Membaca Materi Tentang HAM.....	144
Gambar 59.	Siswa Kelas VII H Sedang Menulis dan Memeriksa Kembali Tugas yang Telah Selesai.....	145
Gambar 60	Siswa Kelas VII H Sedang Mendiskusikan Tuga dari Guru.....	145
Gambar 61.	Siswa Kelas VII H Mengungkapkan Kesimpulan dari Pembelajaran .....	146
Gambar 62.	Bentuk Soal Implementasi Aspek Religius yang Pernah Digunakan Guru Pendidikan Kewarganegaraan.....	150
Gambar 63.	Nilai Tambahan dalam Daftar Nilai Siswa .....	151

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran .....	184
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	187
Lampiran 3. Pedoman Wawancara .....	192
Lampiran 4. Hasil Wawancara.....	198
Lampiran 5. Lembar Soal .....	212
Lampiran 6. Daftar Nilai Siswa .....	213
Lampiran 7. Dokumentasi .....	221
Lampiran 8. Lembar Pengamatan .....	224
Lampiran 9. Surat Mohon Ijin Riset .....	240
Lampiran 10. Surat Keterangan .....	241
Lampiran 11. Jadwal Bimbingan .....	242



## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI ASPEK RELIGIUS DAN KERJA KERAS DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VII SMP NEGERI 2 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Didik Basuki, A220100085, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2014 xxv+242 (termasuk Lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan perencanaan implementasi aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan, implementasi aspek religius dan kerja keras dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan, dan bentuk penilaian aspek religius dan kerja keras dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan sumber data informasi dari kepala sekolah, guru pendidikan kewarganegaraan, siswa kelas VII SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyolali, silabus, RPP, serta nilai tugas dan ulangan.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan mencatat dokumen atau arsip. Validitas data menggunakan triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Metode penelitian menggunakan teknik interaktif. Analisis interaktif digunakan untuk membandingkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan mengkaji dokumen atau arsip.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Aspek religius dan kerja keras sudah terimplementasi dalam perencanaan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan baik. Pengimplementasian aspek religius dalam perencanaan berada pada langkah-langkah pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan dan inti. Kegiatan pendahuluan melalui berdoa, sedangkan kegiatan ini berada pada elaborasi dalam kegiatan pembentukan kelompok. Pengimplementasian aspek kerja keras dalam perencanaan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berada pada langkah-langkah pembelajaran yaitu kegiatan pendahuluan dan inti. Kegiatan pendahuluan melalui pengecekan kebersihan kelas, sedangkan kegiatan ini berada pada eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi. 2) Implementasi aspek religius dan kerja keras dalam proses pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sudah sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telah dibuat oleh guru sebelumnya. Implementasi aspek religius siswa kelas VII berada pada kegiatan berdoa sebelum pembelajaran dan pembentukan kelompok. Implementasi aspek kerja keras sudah terimplementasi. Pada kegiatan pendahuluan terimplementasi pada pengecekan kebersihan kelas, kegiatan inti pada langkah membaca literatur dan menulis macam-macam HAM (eksplorasi), menulis hasil membaca tentang HAM dan berdiskusi (elaborasi), serta menyimpulkan hasil pengamatan (konfirmasi), kegiatan penutup pada penilaian yang dilakukan secara lisan oleh guru. 3) Implementasi aspek religius dan kerja keras sudah masuk dalam penilaian. Bentuk penilaian aspek religius berada pada soal dan penilaian tambahan. Bentuk soal biasanya bersifat pemahaman dari kehidupan sehari-hari siswa. Aspek kerja keras di implementasikan guru pendidikan kewarganegaraan ke dalam penilaian tambahan pada lembar nilai. Nilai tambahan ini akan masuk langsung ke dalam nilai laporan hasil belajar akhir semester.

Kata kunci: *Implementasi, aspek religius, aspek kerja keras, pendidikan kewarganegaraan*

Surakarta, 13 Maret 2014

Penulis,